

ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ (2020 - 2024)

I. УВОД

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с деца и ученици от ЧСУ „Ръорих“ и урежда вътрешноорганизационните отношения и взаимоотношенията между институциите във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички българските граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици, които имат необходимост от такива в ЧСУ „Ръорих“, съобразно неговите лични интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи в СУ „Ръорих“ са деца и ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания; деца и ученици в риск от отпадане от училище по различни причини; деца и ученици, застрашени от насилие или жертва на насилие; деца с противообществени прояви; деца сираци и полусираци; деца бежанци; деца от различни етнически групи; деца, обучавали се в чужбина и върнали се в страната ни да продължат обучението си; деца с изявени дарби; и др. с други идентифицирани нужди.

II. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка разработените национални и локални стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на училищните ценности и анализа на потребностите от обща и допълнителна подкрепа.

1. Обща подкрепа

За организиране на подкрепата на личностното развитие в училище за координатор е определен учителят по Философия, който изпълнява функциите си съобразно Наредба за приобщаващото образование.

Общата подкрепа в ЧСУ „Ръорих“ се осъществява от екипа на училището като елемент от същностните ангажменти на педагогическите специалисти както поотделно, така и в различни групи, формирани във връзка с потребностите на учениците и компетентностите на членовете на екипа. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всяко дете и ученик чрез конкретни дейности осигуряващи личностна подкрепа; развитие на емоционалната интелигентност и психическата зрялост на децата и учениците.

Общата подкрепа се задейства на всички нива на функциониране на училищните процеси и дейности като се цели синергия и хармония при осъществяването им:

- Ниво физическа среда – физическата среда като учител, естетически модел и мотиватор за учене;
- Ниво емоционална среда – през чистота на взаимоотношенията и насърчение за взаимопомощ и емпатия;
- Индивидуален подход в учебния процес и комуникацията –
- Широк спектър от занимания по интереси и училищни избираеми предмети
- Подкрепа за талантите и дарбите на учениците;
- Допълнителни модули спорт за обогатяване на културата на здравето и движението;
- Иновативни модули за личностно и гражданско образование;
- Кариерното ориентиране;

- Морално и материално насърчение чрез грамоти, награди и други форми на признание;
- Всички други дейности и събития, които градят качества на личността и устойчивост,

2. Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности и потребности на определено дете или ученик от ЧСУ „Ръорих”.

Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на детето и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование.

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика, а също се така се изготвя и индивидуален учебен план или учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение.

В ЧСУ „Ръорих” функционира повече от 15 години уникална програма за интегрирано обучение на деца със СОП, разработена въз основа на различни педагогически модели и години безценна практика. Тя е подробно описана в специализирани документи на училището и се документира като практика, знак за качество в приобщаващото образование както на национално, така и на европейско ниво.

III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	постоянен	Екип обща подкрепа	
Екипна работа на учителите от даден клас	постоянен	кл. ръководители, учители	при необходимост
Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа	до 01.10.	директор	
Представяне на УИП и допълнителни модули Спорт	30.09	Нина Стаматова Евдокия Раева	др.
Представяне на дейности по интереси в училището	15.09	Класните ръководители	
Представяне на модули за личностно развитие и гражданско образование	30.11.	Яна Къдреева Радка Карагъзова	
Месечни срещи „Близък човек” в 3 възрастови групи	ежемесечно	Яна Къдреева Теодора Тръндева Елена Лонг	
Идентифициране на ученици със СОП и обучителни затруднения	Начало на учебната година	Екип СОП класни ръководители, учители	
Оценка на потребности на ученици със СОП	Начало на всеки срок	Екип СОП	
Логопедичен филтър за учениците в начална училищна степен	До 15 октомври	Екип СОП	
Идентифициране на потребност от поведенческа и ситуационна подкрепа и подготовка на екипи и план	До 1 ноември	педагогически съветник, психолог	
Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище	целогодишно	директор, зам.-директор, учители	
Въвеждащи срещи за всички нови семейства и ученици	До седмица след постъпването	директор, екип	
Стимулиране участието на деца с изяви дарби в конкурси, състезания и олимпиади	целогодишно	учители	
Стимулиране участието на деца и ученици от различни етнически групи в състезания и олимпиади	целогодишно	учители	
Награждаване на ученици	текущ	директор, заместник-	по определен повод за поощрение
Обучение на педагогически специалисти за работа в миксирана компетентностна среда	текущо	директор, зам.директор	

